



# Schnitzeljagd- Aufgabenvorlagen

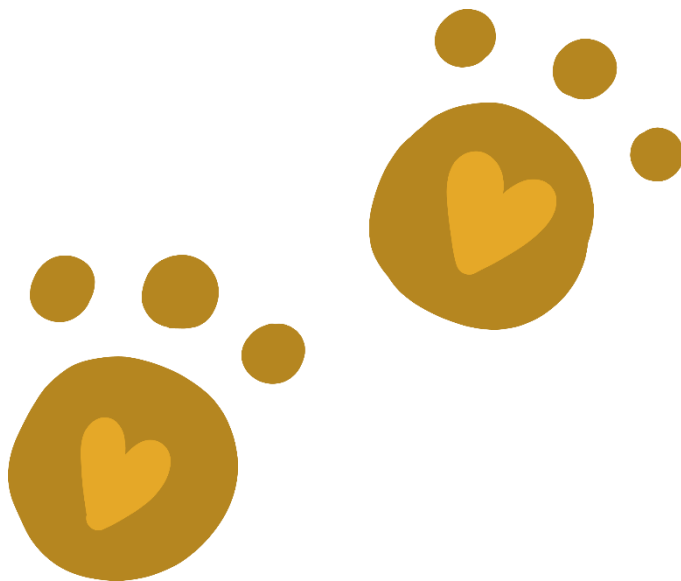
Wir haben verschiedene Aufgaben-Ideen für eure nächste Schnitzeljagd zusammengestellt.

Lest sie doch mal aufmerksam durch – und lasst euch von uns kinderleicht inspirieren! 😊



## 1. Rechnen

- Ihr könnt die Lösung einer Rechenaufgabe mit der Richtung zum nächsten Hinweis verbinden.  
Zum Beispiel: „ $7 + 5 = ?$ “  
mit den Lösungsmöglichkeiten „12 = links“, 5 = geradeaus“, „rechts = 7“.
- „Wie viele Tage ist die/der Älteste von euch älter als die/der Zweitälteste?“
- „Wie viele Ecken haben 5 Würfel zusammen?“  
(Lösung: 40, ein Würfel hat 8 Ecken, also 8 Ecken x 5 = 40 Ecken)
- „Wer hat mehr Beine? 3 Ziegen, 5 Flamingos, 2 Spinnen oder 10 Fische?“  
(Lösung: 2 Spinnen 3 Ziegen = 3 x 4 Beine = 12 Beine, 5 Flamingos = 5 x 2 Beine = 10 Beine, 2 Spinnen = 2 x 8 Beine = 16 Beine, 10 Fische = 0 Beine)



## 2. Zählen

Hier lasst ihr die Kids etwas Bestimmtes zählen. Was? Das hängt natürlich vom Ort eurer Schnitzeljagd ab.

Auch hier könnt ihr die Lösungszahl mit dem nächsten Hinweis verknüpfen.

- **Beispiele für den Zoo:**  
eine Tierart in einem Gehege, zum Beispiel Flamingos, die Ziegen im Streichelzoo oder Löwen im Raubtierhaus
- **Beispiele für den Park:**  
Bäume auf einer Wiese, Sitzbänke eines Weges, die Figuren eines Brunnens
- **Beispiele für den Hinterhof:**  
Speichen am Fahrrad, Treppenstufen, Stockwerke eines Hauses
- **Beispiele für den Wald:**  
aufgeschichtete Baumstämme, Baumstümpfe auf einer Lichtung
- **Beispiele für den Spielplatz:**  
Kettenglieder einer Schaukel, Anzahl aller Rutschen (auch die in Kletter-Rutsch-Kombinationen), alle roten Spielmöglichkeiten



### 3. Schätzen

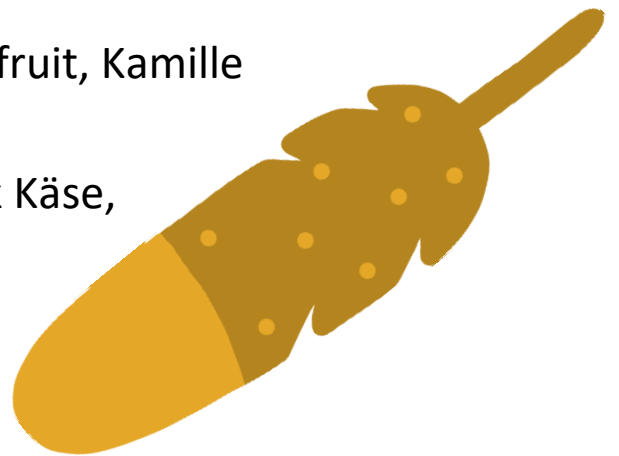
- „Wie viele Bonbons/Erbsen/Schokolinsen sind in einem Glas?“  
(Als Hinweis könnt ihr das Gewicht des Inhalts und des einzelnen Gegenstands nennen.)
- Befüllt Behälter mit Wasser und lasst die Kids schätzen, welcher am schwersten ist.
- „Wie weit ist der Mond von der Erde entfernt?“  
(Lösung: 384.400 km)
- „Wie viele Kilometer sind es von hier aus bis nach Hause?“



## 4. Erschmecken

Die Kinder versuchen mit verbundenen Augen etwas zu erschmecken.

- **Vorschläge für Süßes:**  
Apfel, Erdbeeren, Fruchtgummi, Lakritz, Würfelzucker
- **Vorschläge für Saures:**  
Zitrone, Essiggurke
- **Vorschläge für Bitteres:**  
Zartbitter-Schokolade, Grapefruit, Kamille
- **Vorschläge für Herzhaftes:**  
Eine Scheibe Wurst, ein Stück Käse, Kohlrabi, Petersilie



## 5. Erfühlen

Lasst die Kinder Gegenstände in einem Sack oder einem Kopfkissenbezug erfühlen. Verwendet Alltagsgegenstände oder scharfe Kanten, die sich spannend anfühlen, aber nicht verletzen können.

- **Vorschläge zum Ertasten:**  
Wachsmalstift, Knete, Haarbürste, Feder, Murmel, ein rauer Stein ohne scharfe Kanten

## 6. Farben

Lasst jedes Kind zu einer Reihe von Farben jeweils eine Sache nennen.

- **Beispiele für die Farbe Rot:**  
Kirschen, Erdbeeren, Feuerwehrauto, Marienkäfer
- **Beispiele für die Farbe Grün:**  
Gras, Blätter, Gurke, Krokodil, Frosch
- **Beispiele für die Farbe Blau:**  
der Himmel, Kornblume, Polizeiauto
- **Beispiel für die Farbe Gelb:**  
Löwenzahn, Banane, Biene, Hummel,  
Honigmelone, Postauto

